

ÉMILE-GUILLAUMIN ■ Une enquête sur les zones inondables avec l'aide des habitants de La Madeleine

Les collégiens se penchent sur les risques en cas de crue

Deux classes de 5^e du collège Émile-Guillaumin ont effectué une sortie, lundi, sur les bords de l'Allier, dans le cadre des itinéraires de découverte. En compagnie de Marie-Christine David-Raison et de Patrick Goueffon, de la Direction départementale de l'Équipement, les collégiens ont découvert les systèmes de mesure des crues de la rivière.

« Une enquête pour mesurer l'état d'information de la population des zones dites inondables, explique Françoise De Chacaton et Jean-Pierre Jacob, enseignants au collège. Ils peuvent voir les repères des crues, les endroits plus sensibles, où il y a plus de risques, mais également les aménagements déjà réalisés ».

Les collégiens ont ainsi pu découvrir le fonctionnement



SORTIE. Deux classes de 5^e du collège Émile-Guillaumin sont allées étudier le système de mesure des crues de la rivière Allier en compagnie de deux agents de la DDE. PHOTO S. TRÉMODEUX

du limnigraphe, installé côté ville du pont Régemortes. Un instrument qui mesure, chaque semaine, l'évolution du

niveau de la rivière. Ils ont ensuite été conduits aux repères de crues historiques encore visibles en contrebas,

puis jusque sur les berges du camping municipal.

Cette opération, proposée par l'association Prévention

2000, a permis aux élèves de travailler en amont sur les causes des crues, et les spécificités de l'Allier. Les deux

classes iront soumettre leur enquête aux habitants de La Madeleine.

Un rapport remis en mairie

« L'association du quartier de la Madeleine nous a beaucoup aidés, poursuit la professeur. Des habitants du quartier se sont portés volontaires pour être interrogés par les jeunes ».

Lorsque tous les éléments auront été collectés, les élèves vont établir un compte rendu et un rapport qui sera remis à la mairie, afin qu'elle puisse corriger les éventuelles lacunes que l'enquête pourra révéler. Les résultats seront également remis aux habitants de la Madeleine. « L'occasion pour les élèves de s'intéresser à l'histoire de leur ville, et de proposer des idées d'améliorations ». ■