



Mémo de la séquence

« Ma commune face aux risques »

Les séquences nécessitant la présence d'un intervenant

(Elu, Services techniques ou Acteur local de la prévention, témoin) sont signalées en rouge

Nom de l'établissement scolaire :

Préparation :

- Confirmer le choix du risque avec la Mairie
- Recenser l'iconographie disponible en Mairie
- Récupérer des cartes de la commune
- Evoquer avec l' élu la valorisation de l'enquête (parents, presse, journal de la ville...)

S	Intitulé de la séance	Date	Action
1	Qu'est-ce qu'un risque majeur ?		- Adresser aux parents d'élèves l'autorisation de droit d'image - Confirmer la venue de l'intervenant pour les séquences 2&3
2	Quel risque dans ma commune ?		- Informer la presse locale sur la sortie terrain - Prendre le contact avec la caserne des pompiers
3	Sortie sur le terrain		- Confirmer le rdv caserne des pompiers
4	Visite d'une caserne de sapeurs-pompiers		
5	Bilan d'étape		- Fixer avec l' élu la date pour la restitution - En lien avec les services techniques, prendre contact pour le(s) reportage(s)
6	Enquête auprès des parents (élaboration du questionnaire)		- Confirmer le(s) rdv reportage(s) - Distribuer le questionnaire aux parents d'élèves
7	Comment le risque est-il perçu ? (dépouillement de l'enquête)		Inviter pour la restitution : - Parents d'élèves - Directeur école - Elu et Services techniques - Hiérarchie EN - Personnes sollicitées pour reportage - Presse locale
8	Reportage(s): La mémoire du risque		
9	Restitution (préparation)		- Prévoir boissons et gâteaux pour la restitution officielle - Relancer les invitations pour la restitution
10	Restitution		

Le livre de l'enseignant "Quand la terre gronde" est disponible au téléchargement sur le site de la **Fondation La main à la pâte** (<http://www.fondation-lamap.org/fr/risques>)