

## **Memo'Risks à Vendôme, retour d'expérience**

Par Jérôme LEFER  
Direction de l'Urbanisme et de l'Aménagement

### **Organisation du projet :**

faire preuve de patience...

Pour initier le projet, il faut arriver à "entrer" dans les établissements scolaires et trouver l'interlocuteur qui saura être intéressé par le sujet.

Toute recommandation est bonne à prendre. Il faut convaincre de l'intérêt du sujet pour l'établissement, les élèves et la collectivité.

Une fois passée cette étape, pour la collectivité, la contribution humaine reste modeste.

Une à deux sorties terrain ont été organisées pour appréhender la notion de risque et la place de l'eau dans la ville.

Enfin, la restitution finale a permis d'entendre ou de voir les travaux des différentes classes.

### **Le retour pour la collectivité :**

Tous les travaux d'enquête, même modestes, sont intéressants à analyser pour enrichir le DICRIM de la collectivité : les idées reçues sont légions!!!

Les autres rencontres permettent de parler des inondations, sans débat passionné, puisque ce n'est ni la saison, ni proche d'un évènement passé.

Et surtout avec toute la population (parents d'élèves, chefs d'établissement, commerçants, îlotiers...)

Une réunion publique n'attirerait pas autant de monde et ne toucherait pas autant d'habitants.

Une expérience à renouveler tous les 2 à 3 ans pour une collectivité de notre taille.